

Základná škola v Osikove

Autoevalvačná správa výchovno – edukačného procesu v školskom roku 2020/2021

V Osikove 06.09.2021

Mgr. Ľubomíra Maníková
Riaditeľka školy

Hodnotiaca správa schválená PR dňa:

07.09.2021

Hodnotiaca správa odporúčaná na schválenie RŠ dňa:

12.10.2021

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Osikov
Adresa školy	Osikov 102, 08642 p. Hertník, okr. Bardejov
Telefónne číslo školy	054/4791147
Internetová a elektronická adresa školy	zs.osikov@post.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Obec Osikov, Ing. Jozef Kvokačka PhD – starosta obce
Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :	Mgr. Ľubomíra Maníková – riaditeľka školy
Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	Ing. Monika Jusková – rodič, predseda Mgr. Alena Udičová – členka, pedag. zamestnanec Mária Šinaľová - členka, prevádzkový zamestnanec Matúš Vardzal' - člen, zástupca OcU Peter Šinaľ - člen, rodič

Súčasný stav a opis školy

Základná škola v Osikove sa nachádza v oblasti Čergovského pohoria Bartošovskej kotliny v okrese Bardejov. V 80-tych rokoch bola celá budova školy zrekonštruovaná, t.j. prístavba a nadstavba školy. Na školskom pozemku zo severnej strany je ovocný sad. Škola má vybudované multifunkčné športové ihrisko, ktoré slúži nielen žiakom školy, ale aj širokej verejnosti. Pri škole pracuje detská folklórna skupina „Osikovčanik“. Základná škola veľmi dobre spolupracuje s obvodovými základnými školami, materskou školou, telovýchovnou jednotou, hasičským zborom a miestnym odborom Matice slovenskej. Od januára 2008 má škola web stránku www.obecosikov V roku 2009 ZŠ nadviazala cezhraničnú spoluprácu so Školou podstavovou Rogi v Poľsku.

Situácia v obci

Základná škola v Osikove prešla 1.7.2003 zriaďovacou listinou pod nového zamestnávateľa a to Obec Osikov. ZŠ nie je právnym subjektom. Školu navštevovalo 40 žiakov, ktorí sú z dobrých až výborných rodinných pomerov a podmienok. Pracovníci školy spolu s deťmi spolupracujú so svojim zriaďovateľom hlavne v kultúrno-spoločenskej oblasti. Pripravovali kultúrne programy na slávnosti, ktoré organizuje obec v spolupráci s MŠ, ZŠ a Miestnym odborom Matice slovenskej FO a DHZ Osikov. Z dôvodu pandémie nie všetky naplánované podujatia sa podarilo zrealizovať.

Materiálno - technické zabezpečenie

ZŠ má veľmi dobré podmienky, je plynofikovaná, kapacitne postačuje. Škola má päť učební. Jedna učebňa je účelovo veľmi dobre vybavená na vyučovanie telesnej výchovy. V učebni informatiky sa nachádza 11 kusov PC pre žiakov, 1 notebook pre učiteľa a 1 dataprojektor. Učebné pomôcky sú v dobrom stave. Didaktická technika je s častí zastaralá a počas roka sa postupne obmieňala o nové zariadenia. Na škole máme školský zvonček, v každej triede interaktívny dataprojektor, interaktívnu tabuľu a notebook bez web kamery. V každej triede je biela popisovacia magnetická tabuľa, ktorá slúži aj na prácu s video projektorom. Škola vlastní jednu čierno-bielu a jednu farebnú kopírku Canon so skenerom. Vo všetkých triedach sú zachovalé školské lavice a stoličky. V každej triede je nový nábytok, na chodbách celej školy a vo všetkých učebniach sú nové podlahy. Vyučujúce majú svoju zborovňu. Na škole je jeden kabinet s učebnými pomôckami. V miestnosti, kde sa nachádza učiteľská a žiacka kabinetná zbierka je nový nábytok. Priestory riaditeľne a zborovne sú esteticky zariadené. Na chodbe a v archíve sú vstavané skrine s učebnými pomôckami. V priestoroch chodby je vkusne zariadená šatňa pre žiakov. V areáli školy je ovocný sad o ktorý sa starajú žiaci a zamestnanci školy a OÚ. Športový areál s multifunkčným ihriskom, ktorý sa využíva aj v zimnom období ako klzisko, je oplotený a vybavený ochrannými mantinelmi. Mantinely a panely po celom obvode tohto ihriska veľmi vkusne vyzdobili vyučujúce školy. Ihrisko sa využíva počas celého roka. Budova školy je zrekonštruovaná – nová fasáda, logo na jej priečelí, je zateplená, má nové plastové okná a vchodové dvere. Na škole sú vymaľované všetky učebne,

chodby, sklady, vrátane zborovne a riaditeľne. Areál školy je z jednej strany oplotený novým pletivom. Vchod do pivničných priestorov je upravený tak, aby zodpovedal bezpečnostným predpisom. Severná časť budovy školy je čiastočne odizolovaná a to opravou vonkajších zvodov povrchových vôd. Škola má zrekonštruovanú plynovú kotolňu ako aj ústredné kúrenie v celej budove školy. Na požiadanie pedagogického zboru sa začalo s rekonštrukciou hlavného vchodu do budovy školy – ukrytie schodiska.

Hodnotenie finančného stavu ZŠ je predmetom zriaďovateľa, pretože naša škola nemá právnu subjektivitu. Začiatkom roka na prvom rodičovskom združení sa rodičia dohodli, že prispejú na chod školy čiastkou 10€/ na žiaka. S finančnými prostriedkami hospodária rodičia po dohode s vedením školy. Tieto prostriedky boli použité pre potreby žiakov a pedagógov: cestovné - reprezentácia školy, školské exkurzie; nákup spotrebného materiálu na výzdobu interiéru a exteriéru školy.

Personálny stav

Kvalifikovanosť učiteľov je 100 %.

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubomíra Maníková

Učitelia: Mgr. Mária Sobeková
Mgr. Alena Udičová
Mgr. Katarína Lenártová - katechétka

Vychovávateľka: Bc. Adriana Paľuvová

Školníčka: Mária Šinaľová

Vyučujúce sú zároveň aj triednymi učiteľkami.

Kružková činnosť : Pohybovo - tanečná príprava - Mgr. Ľubomíra Maníková
Tanečný krúžok - Mgr. Mária Sobeková
Krúžok ANJ - Mgr. A. Udičová

B) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení.

Základná škola Osikov bola trojtriedna s počtom žiakov 43. Žiaci 1. a 3. ročníka nemali samostatnú triedu – spojené ročníky.

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedna učiteľka
I.	1.- 3.	7 +7	Mgr. M.Sobeková
II.	2.	15	Mgr. Ľubomíra Maníková
III.	4.	14	Mgr. Alena Udičová
	ŠKD	25	Bc.A. Paľuvová

Škola postupovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Z povinne voliteľných predmetov sa vyučovala náboženská výchova v 3 oddeleniach. Vyučujúcou bola Mgr. Katarína Lenártová. Keďže naša obec je známa svojou folklórnou činnosťou, v popoludňajších hodinách tu pracovali krúžky tanečnej a pohybovej prípravy. Z dôvodu pandemických opatrení sa vo veľkej miere činnosť krúžkov realizovala na školskom dvore. Krúžok anglického jazyka pre začiatčníkov sa vyučoval v triede. Na škole pracovala detská folklórna skupina „Osikovčanik“ v obmedzenom režime.

ŠKD pracoval v čase od 11.20 do 16.00 hod. Vyučovanie bolo jednozmenne so začiatkom o 7.45 hod.

Rámcový učebný plán (viď príloha)

Inventár školy: Mgr. Ľ. Maníková - riad. školy
Školská kronika: Mgr. M. Sobeková - učiteľka
Školská a učiteľská knižnica: Mgr. A. Paľuvová - vychovávateľka

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v mesiaci apríl bez účasti rodičov a detí. Do 1. ročníka šk. roka 2021/2022 bolo prijatých 12 žiakov. Rozhodnutia riaditeľka školy zaslala zriaďovateľovi aj rodičom žiakov. Všetci žiaci 4. ročníka budú navštevovať 5. ročník v ZŠ Hertník.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Hlavnou prioritou v tomto školskom roku bolo upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov, ich telesného a pohybového rozvoja. Zvýšenú pozornosť sme venovali pandemickej situácii a s ňou spojených opatreniam zo strany RÚVZ a MŠVVaŠ SR.

Základná škola v Osikove v školskom roku 2020/2021 pracovala podľa plánu práce školy, ktorý bol vypracovaný na základe pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2020/2021 v spolupráci s pedagogickou radou a schválený rodičmi školy na rodičovskom združení a Radou školy. Škola poskytuje primárne vzdelávanie žiakov vo veku 6 až 10 rokov. V tomto školskom roku sa žiaci školy vyučovali podľa iŠVP a iŠkVP, ktorý je vypracovaný na podmienky našej školy. V prípade vzniku zhoršujúcej sa pandemickej situácie, sa škola riadila školským semaforom schváleným RÚVZ.

- Žiakov sme viedli k láske a ochrane prírody, človeka ako súčasť prírody. Prostredníctvom detských ľudových piesni hier a tancov sme sa usilovali udržiavať a rozvíjať ľudovú kultúru ako základ národnej kultúry, aby sa táto aktivita stala tradíciou v našej obci.
- Vyučujúce sa snažili individuálne rozvíjať osobnosti žiakov, odovzdávať im nové vedomosti, upevňovať a získavať nové zručnosti a schopnosti, ktoré by vedeli tvorivo uplatniť v praxi a v bežnom živote, ale aj demokraticky sa správať, správne konať a rozhodovať.
- Vo výchovno – edukačnom procese sme viedli žiakov k získavaniu národného povedomia a ochrane zdravia v čase pandémie.
- Vo vyučovaní všetkých predmetov sme dôkladne realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných školách.
- Všetci pedagogickí zamestnanci venovali pozornosť aj prevencii drogových závislostí a problematike predchádzania všetkým druhom diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- V čase dištančného vyučovania sa vyučujúce snažili skvalitniť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, žiakom a žiakom, vytvárať pozitívnu emocionálnu a pracovnú atmosféru plnú porozumenia a pohody. Osobitnú pozornosť venovali slabším prospievajúcim žiakom a žiakom s vysokým stupňom kreativity. V procese výchovy a vzdelávania vyučujúce zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov, využívali možnosti samostatnej práce, vhodné motivovanie, spontánnosť a aktivitu žiakov.
- Zabezpečenie notebookov s kamerou prispelo k skvalitneniu práce učiteľov hlavne počas dištančného vyučovania
- Interaktívnym vyučovaním sa zdokonalila výchovno – edukačná práca, zvýšil sa záujem žiakov o učenie, čo sa odrazilo v zlepšení ich prospechu..
- Vyučujúce sa pridržiavali aktuálnych tematických plánov.
- Žiaci boli v 1. polroku hodnotení podľa Metodického pokynu č.7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl s platnosťou od 1.5.2009. V 2. – 4. ročníku sa žiaci neklasifikovali známku ale slovnou vo výchovných predmetoch HUV,TEV,VYV,NBV,PVY. Z dôvodu pandémie COVID-19 boli žiaci v 2. polroku hodnotení na základe rozhodnutí a usmernení MŠVVaŠ SR. Pedagogická rada sa rozhodla, že koncoročné hodnotenie a klasifikácia bude vo forme kombinovaného hodnotenia: výchovné predmety - slovné hodnotenie; známku v predmetoch SJL, MAT, PDA, PVO, VLA, ANJ. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovnou v 1. a 2. polroku školského roka.

Tento školský rok bol z pohľadu formy vyučovania netradičný, pretože v období od 12.10. 2020 -30.10.2020; 9.12.2020 – 5.2.2021; 14.4.2021 – 16.4.2021 na základe nariadenia RÚVZ a MŠVVaŠ SR bolo prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie COVID – 19. Škola prešla na dištančné vyučovanie. (viac v hodnotiacej správe školy COVID-19)

Pri sledovaní výsledkov učebnej činnosti môžeme konštatovať, že aj napriek sťaženým podmienkam vyučovania, vedomostná úroveň žiakov v školskom roku bola veľmi dobrá. Škola sa zapojila do celoštátneho testovania žiakov 1. a 2. ročníka „Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ“. Tohto testovania sa zúčastnilo 7 žiakov 1. ročníka a 15 žiakov 2. ročníka.

Výsledky vstupných previerok v mesiaci september 2020

Ročník	SJL %	Priem. známka	Mat %	Priem. známka
2.	91,80	1,28	98,47	1
3.	90,63	1,29	86,86	1,71
4.	94,00	1,08	87,90	1,42

Prehľad prospechu, dochádzky a správania v školskom roku 2020/2021:

Tabuľka č.1:

Ročník	Počet žiakov	Z toho dievčat	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny	Vymeškané hod. na 1 žiaka
1.	7	5	336	336	48,00
2.	15	8	586	586	39,06
3.	7	2	328	328	46,85
4.	14	5	852	852	60,85

Počet zameškaných hodí spolu:	2103	Žiaci integrovaní:	0
Priemer na jedného žiaka:	48,90	Žiaci v hmotnej núdzi:	0
Neospravedlnené hodiny:	0	Žiaci so ZŤP:	0
Priemer na jedného žiaka hodiny:	0	- všetci žiaci prospeli - znížená známka zo správania nebola	

Vyhodnotenie výstupných previerok z MAT, SJL a ANJ v školskom roku 2020/2021

Tabuľka č.2: Výsledky výstupných previerok žiakov Základnej školy Osikov

Ročník	SJL		MAT		ANJ		
	%	Priem. známka	%	Priem. známka	%	Priem. známka	
1.	96,31	-	96,56	-	-	-	
2.	92,33	1,33	89,22	1,35	-	-	
3.	92,23	1,43	88,51	1,43	-	-	
4.	89,04	1,64	84,60	1,64	85,95	1,58	

Tabuľka č. 3: Pomer známok na vysvedčení v školskom roku.

Známka	1	2	3	4	5
1. ročník	-	-	-	-	-
2. ročník	41	4	0	0	0
3. ročník	28	7	0	0	0
4. ročník	54	16	3	0	0

Úspešnosť žiakov - výstupné testy, 1.ročník, ZŠ Osikov, šk.r.2020/2021

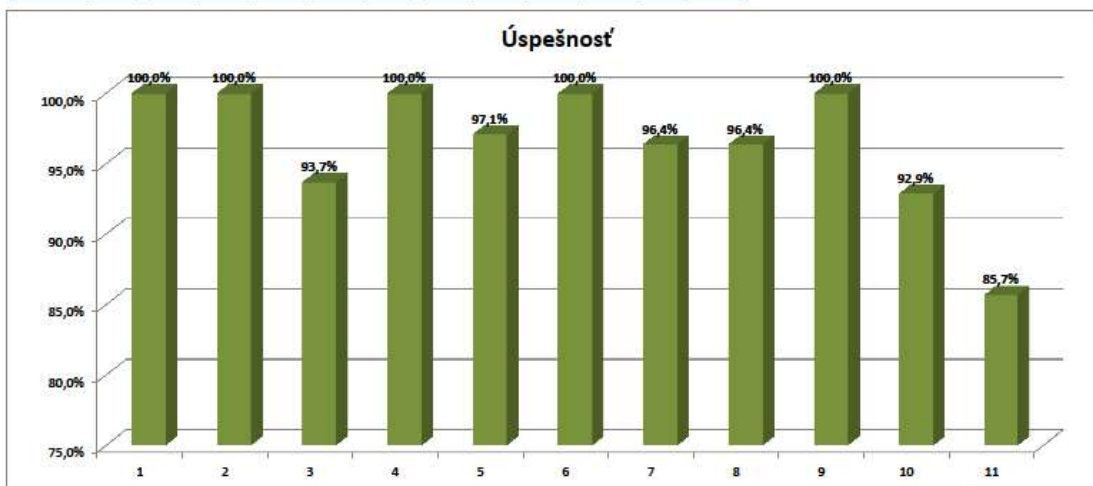
Predmet: **Matematika**

Priemerná známka:

Celková úspešnosť triedy:

Tabuľka úspešnosti jednotlivých úloh

Úloha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Spolu
Úspešnosť	100,0%	100,0%	93,7%	100,0%	97,1%	100,0%	96,4%	96,4%	100,0%	92,9%	85,7%	96,6%



Otázky:

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Doplní chýbajúce čísla | 6. Usporiadanie čísel | 11. Matematické refazie |
| 2. Nerovnice | 7. Počítanie s € | |
| 3. Doplní + alebo - | 8. Štvorica príkladov | |
| 4. Vyfarbí správny výsledok | 9. Rozklad čísel na desiatky a jednotky | |
| 5. Sčítanie a odčítanie v tabuľke | 10. Slovné úlohy | |

Úspešnosť žiakov - výstupné testy, 1.ročník, ZŠ Osikov, šk.r.2020/2021

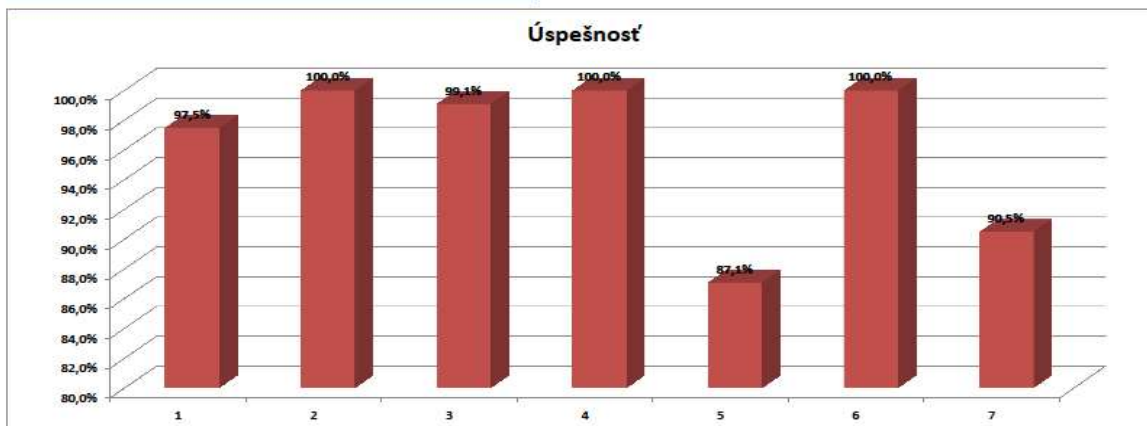
Predmet: **Slovenský jazyk a literatúra**

Priemerná známka:

Celková úspešnosť triedy:

Tabuľka úspešnosti jednotlivých úloh

Úloha	1	2	3	4	5	6	7	Spolu
Úspešnosť	97,5%	100,0%	99,1%	100,0%	87,1%	100,0%	90,5%	96,3%

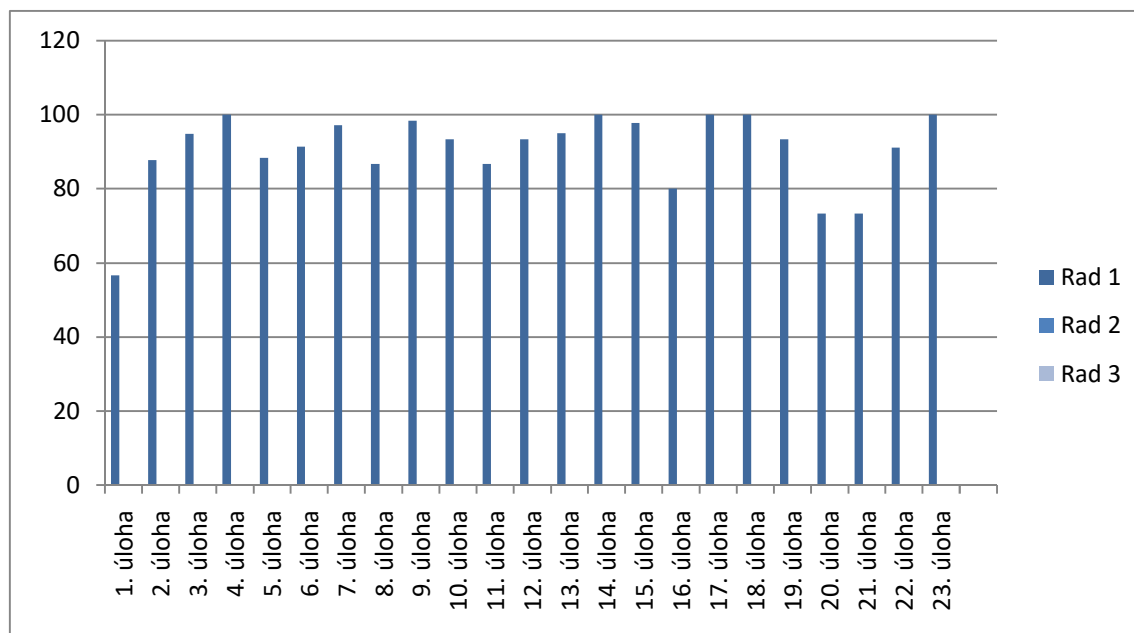


Otázky:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. Prepis tlačenej písmen na písané | 6. Čo je na obrázku |
| 2. Vyfarbí slovo a prepíš ho | 7. Zmyselné vety |
| 3. Skladanie slov zo slabík | |
| 4. Živočíchy a rastliny | |
| 5. Dopĺňanie slov do viet | |

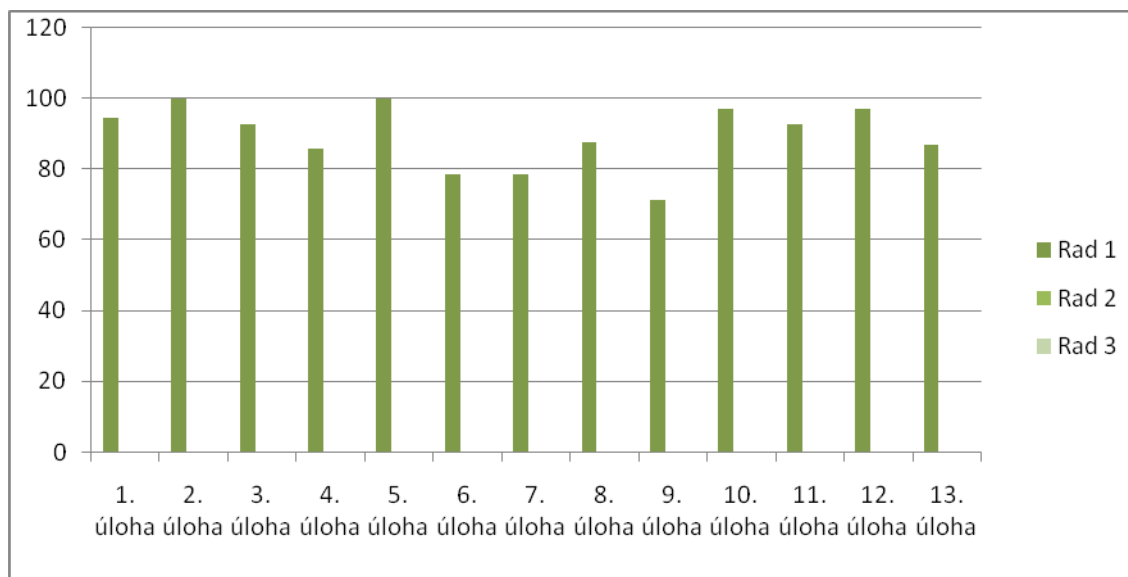
Slovenský jazyk a literatúra – 2. ročník – výstupná previerka		
Celková úspešnosť: 92,33% Priemerná známka: 1,33		
Úloha č.	Gramatická kategória	%
1.	Určovanie počtu písmen a hlások v slove.	56,66
2.	Určovanie hlások.	87,77
3.	Vypísať z vety tvrdé spoluhlásky.	94,81
4.	Rozdeľovanie slov na slabiky.	100
5.	Jednoslabičné a viacslabičné slová.	88,33
6.	Doplň do slov í,i,y,ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.	91,33
7.	Doplň do slov e,ä.	97,14
8.	Mäkké spoluhlásky.	86,66
9.	Dvojhásky.	98,33
10.	Určovanie počtu slabík v slove.	93,33
11.	Tvrdé a mäkké slabiky.	86,66
12.	Rozlišovacie znamienka.	93,33
13.	Určovanie počtu slov vo vete.	95,00
14.	Oznamovacie a opytovacie vety.	100
15.	Interpunkčné znamienka.	97,77
16.	Veta.	80,00
17.	Vety a ich rozdelenie.	100
18.	Písanie listu.	100
19.	Detskí spisovatelia.	93,33
20.	Báseň.	73,33
21.	Úlohy z literatúry.	73,33
22.	Rým.	91,11
23.	Zdrobneniny .	100

Graf - výstupná previerka zo SJL 2. ročník



Matematika - 2. ročník - výstupná previerka		
Celková úspešnosť: 89,22% Priem. známka: 1,35		
Úloha č.	Matematická operácia	%
1.	Sčítanie a odčítanie do 100 s prechodom cez základ.	94,64
2.	Porovnávanie čísel.	100
3.	Počet desiatok a jednotiek v danom čísle.	92,85
4.	Číselná postupnosť.	85,71
5.	Slovná úloha.	100
6.	Sčítanie a odčítanie dvoch dvojčíferných čísel.	78,57
7.	Odčítacia a sčítacia rodinka.	78,57
8.	Sčítanie a odčítanie pod seba.	87,50
9.	Zložená slovná úloha.	71,43
10.	Reťazovka.	97,14
11.	Úsečka – rysovanie označenie.	92,85
12.	Bod a úsečka.	97,14
13.	Priamka a polpriamka.	86,90

Graf - výstupná previerka zo MAT 2. ročník



Úspešnosť žiakov - výstupné testy, 3.ročník, ZŠ Osikov, šk.r.2020/2021

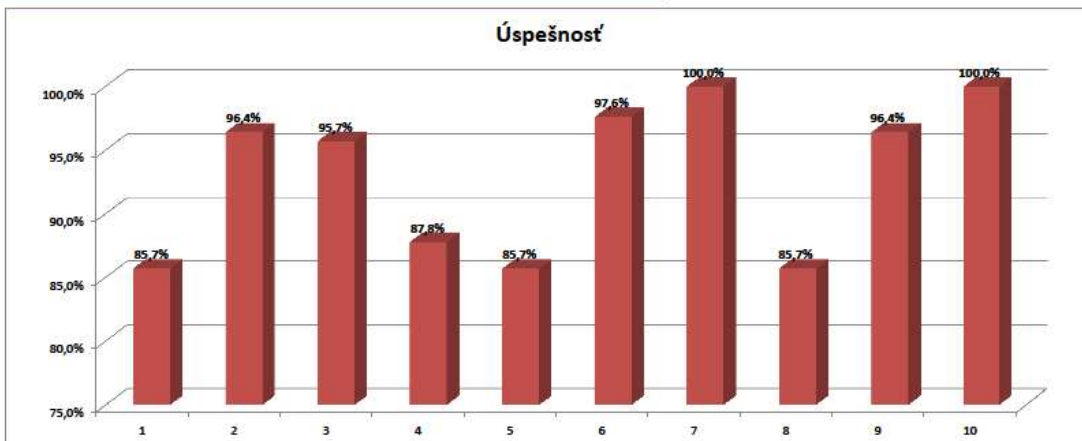
Predmet: **Slovenský jazyk a literatúra**

Priemerná známka: **1,14**

Celková úspešnosť triedy: **93,10%**

Tabuľka úspešnosti jednotlivých úloh

Úloha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Spolu
Úspešnosť	85,7%	96,4%	95,7%	87,8%	85,7%	97,6%	100,0%	85,7%	96,4%	100,0%	93,1%



Otázky:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Doplní i/y/yý | 6. Tvary slovíec maľovať a čítať |
| 2. Usporiadaj podľa abecedy | 7. Dvojice slov s podob. Významom |
| 3. Dopĺňanie slabík do slov | 8. Delenie slov na slabiky |
| 4. Určovanie slovných druhov | 9. Prídavné meno s opačným významom |
| 5. Náhrada podst.m. za zámeno | 10. Správa |

Úspešnosť žiakov - výstupné testy, 3.ročník, ZŠ Osikov, šk.r.2020/2021

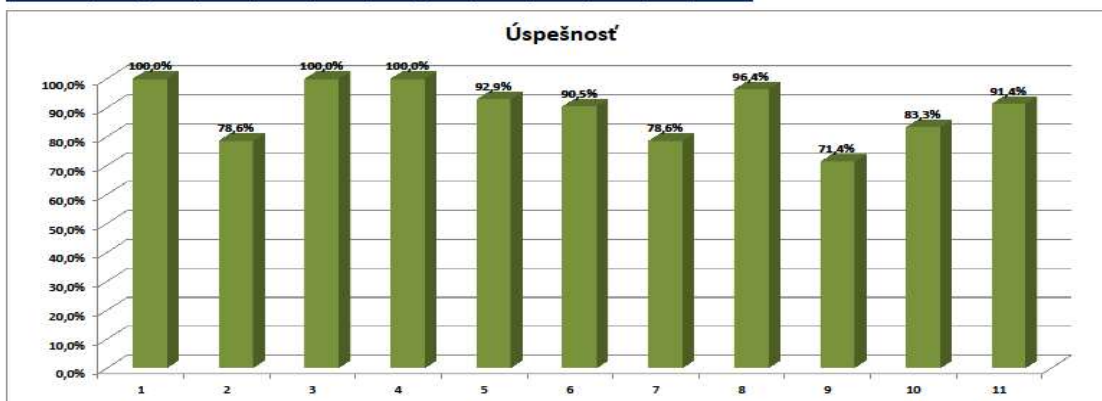
Predmet: **Matematika**

Priemerná známka: **1,43**

Celková úspešnosť triedy: **89,37%**

Tabuľka úspešnosti jednotlivých úloh

Úloha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Spolu
Úspešnosť	100,0%	78,6%	100,0%	100,0%	92,9%	90,5%	78,6%	96,4%	71,4%	83,3%	91,4%	89,4%

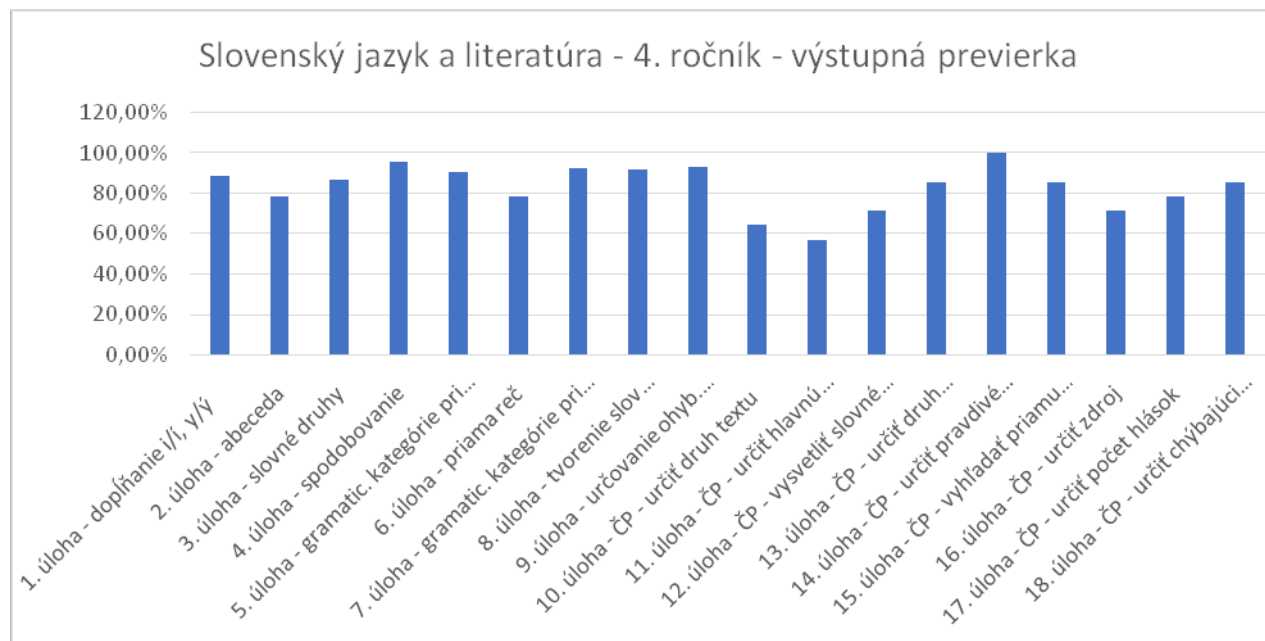


Otázky:

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| 1. Napodobeniny peňazí | 6. Premena jednotiek dĺžky | 11. Rysovanie úsečiek, vyznačenie bodu |
| 2. Zapíš slovo číslom | 7. Slovná úloha | |
| 3. Porovnanie čísel | 8. Nerovnice | |
| 4. Slovná úloha | 9. Zaokrúhľovanie čísel | |
| 5. Dopĺňanie čísel pri násobení a delení | 10. Plána a stavby | |

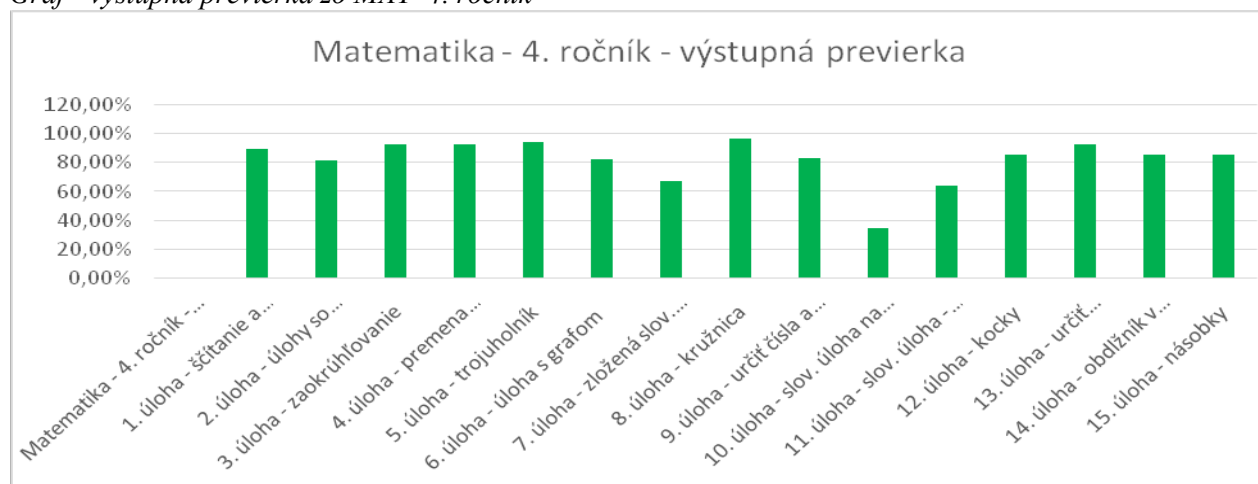
Slovenský jazyk a literatúra - 4. ročník - výstupná previerka	
1. úloha - dopĺňanie i/í, y/ý	88,90%
2. úloha - abeceda	78,60%
3. úloha - slovné druhy	86,50%
4. úloha - spodobovanie	96,03%
5. úloha - gramatic. kategórie pri podst. menách	90,70%
6. úloha - priama reč	78,60%
7. úloha - gramatic. kategórie pri slovesách	92,60%
8. úloha - tvorenie slov predponami	92%
9. úloha - určovanie ohyb. slovných druhov	92,90%
10. úloha - ČP - určiť druh textu	64,30%
11. úloha - ČP - určiť hlavnú postavu	57,10%
12. úloha - ČP - vysvetliť slovné spojenie	71,40%
13. úloha - ČP - určiť druh textu, umelecký/vecný	85,70%
14. úloha - ČP - určiť pravdivé tvrdenie	100%
15. úloha - ČP - vyhľadať priamu informáciu v ukážke	85,70%
16. úloha - ČP - určiť zdroj	71,40%
17. úloha - ČP - určiť počet hlások	78,60%
18. úloha - ČP - určiť chýbajúci údaj v ozname	85,70%

Graf - výstupná previerka zo SJL 4. ročník



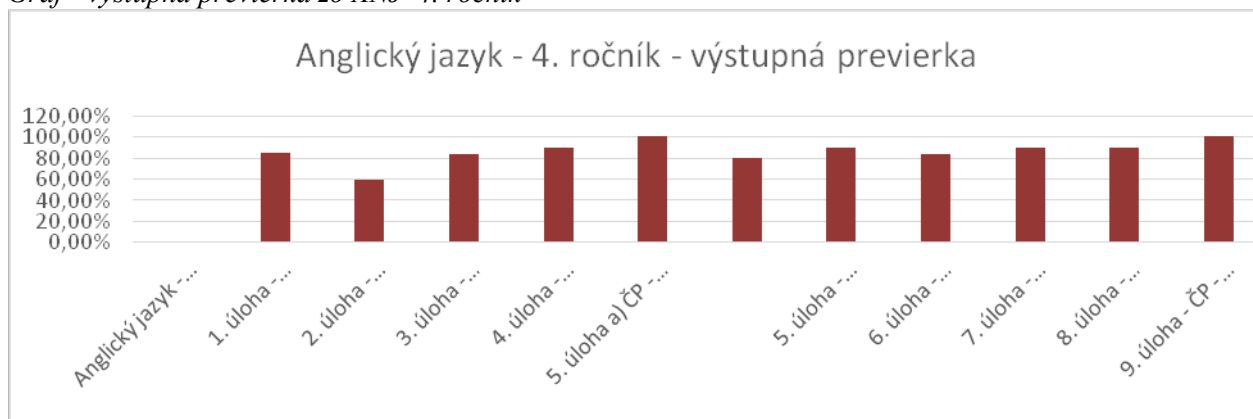
Matematika - 4. ročník - výstupná previerka	
1. úloha - sčítanie a odčítanie pod seba	89,30%
2. úloha - úlohy so zátvorkami	81,60%
3. úloha - zaokrúhľovanie	92,90%
4. úloha - premena jednotiek	92,90%
5. úloha - trojuholník	94,04%
6. úloha - úloha s grafom	82,14%
7. úloha - zložená slov. úloha	67,00%
8. úloha - kružnica	96,90%
9. úloha - určiť čísla a sčítať ich	83,30%
10. úloha - slov. úloha na delenie	34,00%
11. úloha - slov. úloha - obchod	64,30%
12. úloha - kocky	85,70%
13. úloha - určiť nesprávne vypočítaný príklad	92,90%
14. úloha - obdĺžnik v štvorcovej sieti	85,70%
15. úloha - násobky	85,70%

Graf - výstupná previerka zo MAT 4. ročník



Anglický jazyk - 4. ročník - výstupná previerka	
1. úloha - opytovacie zámená	85,40%
2. úloha - podoby slovesa "like"	60%
3. úloha - slovesá s -ing	83,30%
4. úloha - uspor. slov vo vete	90%
5. úloha a) ČP - Billy, Jessica	100%
b) ČP - prav. a neprav. tvrdenie	80%
5. úloha - zámená	90%
6. úloha - predložky	83,30%
7. úloha - zvieratá	89,60%
8. úloha - doplniť vhodné sloveso	90%
9. úloha - ČP - mená detí	100%

Graf - výstupná previerka zo ANJ 4. ročník



Školský rámcový učebný plán 1.-4. roč. 2020-2021

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník		
		PH	DH	S	PH	DH	S	PH	DH	S	PH	DH	S
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	1	10	8	2	10	7	1	8	7	-	7
	Cudzí jazyk	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Informatika	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Človek a príroda	Prírodoveda	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2
	Prvouka	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Výtvarná výchova	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná a špor. výchova	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Disponibilné hodiny			2			3			2			1	
Spolu				22			23			25			26

PH – povinné hodiny zo ŠVP

DH - disponibilné hodiny

S – súčet povinných a voliteľných hodín za ročník

E) Údaje o počte zamestnancov a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

V základnej škole v Osikove pracovali piati kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Všetci sa v tomto školskom roku aktívne podieľali na svojom osobnostnom raste a rozvoji svojich vedomostí a schopností a to tým, že sa zúčastňovali podujatí ktoré ponúkalo Metodické centrum v Prešove, KŠÚ Prešov a Školský úrad Sveržov.
Osobnostný rast pedagogických pracovníkov v ZŠ Osikov v školskom roku 2020/2021 pozostával :

A. Interné vzdelávanie :

- Účasť na metodických združeniach v ZŠ Hertník podľa plánu MZ.
- Štúdium literatúry spojenej s diagnostikovaním žiaka.
- Aktivity vyplývajúce z pracovných porád podľa potreby.
- Aktivity vyplývajúce z pedagogických rád.
- Pravidelne podľa plánu sa online zúčastňovali pedagogických rád a porád, ochotne spolupracovali a pripravovali sa na tieto rady.

B. Externé vzdelávanie :

Vzhľadom k tomu, že škola pracovala v obmedzenom režime z dôvodu pandemických opatrení, zamestnanci školy sa nemohli zúčastniť žiadnych podujatí v rámci okresu a kraja.

F. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity, ktoré boli plánované v ročnom pláne školy sa vo veľkej miere neuskutočnili, pretože to nedovolila zložitá epidemiologická situácia v našom štáte. Škola dodržiavala príkazy, nariadenia a odporúčania RÚVZ.

Mesiac	Aktivita - podujatie
SEPTEMBER	- Slávnostné otvorenie začiatku školského roka. - Účasť na MZ v ZŠ Hertník - divadlo PORTÁL
OKTÓBER	- Športový deň – ochrana človeka a prírody. - Úprava okolia školy – brigáda.
NOVEMBER	- Návšteva cintorína zosnulých učiteľov obce - pamiatka zosnulých.
DECEMBER	- Vianočná besiedka – „Som tvoj anjel“ (v rámci triedy)
JANUÁR	- MZ v Osikove- pracovné stretnutie učiteľov celého obvodu Hertník
FEBRUÁR	- Účasť na MZ v ZŠ Fričkovce. (online)
MAREC	- Deň s rozprávkou (v rámci triedy)
APRÍL	- Športový deň – ochrana človeka a prírody.
MÁJ	- Výsádzanie stromčekov „Zachraň strom“. -
JÚN	- Rozlúčka so štvrtákmi – posedenie, diskotéka.

F) Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

Celý výchovno – vyučovací proces sa riadil určitými pravidlami, zásadami, normami a bol organizovaný. Celý školský rok sa podliehal a riadil pedagogicko - organizačnými pokynmi a nariadeniami – odporúčaniami MŠVVaŠ SR. Každý učiteľ sa riadil učebnými osnovami, poznal vzdelávacie štandardy, dodržiaval tematické plány a nariadenia RÚVR (pandémická situácia).Vyučujúce si zvyšovali svoje právne vedomie štúdiom nových zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školskej legislatívy a aktuálnej pandemických predpisov.

Usilovali sme sa viesť žiakov k tomu, aby vedeli prekonávať vlastnú plachosť a vyjadrovať svoje názory, učiť sa byť sebou samým, rozvíjať vlastnú osobnosť. Veľmi dôležité je vedieť spolupracovať s inými, tlmočiť svoje

myšlienky na verejnosti, vážiť si seba aj druhých, poznávať seba, byť sebakritický. Usilovať sa o to, aby žiaci boli kreatívni, otvorení voči novému. Všetky tieto hodnoty žiaci dosiahnu v škole, ktorá je "otvorenou" to znamená, že škola aj rodičia budú tvoriť komunitu, ktorá sa bude častejšie stretávať a spolu riešiť vzniknuté problémy.

Ciele vo výchove a vzdelávaní

Naším cieľom bolo skvalitniť vyučovací proces počas dištančného vzdelávania. Naučiť žiakov pracovať a komunikovať s učiteľom a spolužiakmi cez počítač, vnieť do vyučovacieho procesu nové, moderné, kreatívne a inovačné metódy a formy práce, ktoré žiakom umožnia jednoduchšie získať, osvojiť si a zvládnuť nové učivo. Medzi najdôležitejšie metódy a formy pokladám: metódy KEMSAK- u, Braimstorming.. Okrem klasickej spoločnej formy práce so žiakmi chceme uprednostniť tak skupinovú ako aj individuálnu prácu a prácu vo dvojiciach prostredníctvom interaktívnej tabule. Samozrejme je veľmi dôležité i prostredie, v ktorom žiaci nabodujú vedomosti a preto našim cieľom je spríjemniť i samotnú školskú mikroklímu, a to chodby, triedu, jej vzhľad a usporiadanie.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa uprednostňovala.

1. Tvorivo- humánna koncepcia výučby a to postupným rozvíjaním tvorivosti žiakov, rozvíjaním ich kognitívnych a nonkognitívnych funkcií a odstránením memorovania.
2. Dbalo sa na využívanie metód podporujúcich kreativitu a samostatnosť žiakov, a zameriavalo sa na riešenie problémov ako sú vojna a mier, ekologické problémy, porušovanie základných ľudských práv, rasová a spoločenská neznášanlivosť.
3. V škole je potrebné rozvíjať u detí emocionalitu, inteligenciu, prosociálne správanie a formovať ušľachtilé hodnoty : lásku, úctu, rešpekt, rovnosť, dobrú vôľu, toleranciu, čestnosť, vzájomnú pomoc a spoluprácu.
4. Integrovali sme regionálnu a spoločenskú výchovu, zamerali sme sa na dôležitosť environmentálnej, dopravnej výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu vo všetkých predmetoch.
5. Zohľadňovali sme individuálne danosti žiakov, podporovali u nich spontánnosť, samostatnosť, pozorovacie schopnosti a vedieť učiť sa.
6. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom nadaným, talentovaným a tvorivým, ale i žiakom integrovaným a so špeciálnymi pedagogickými potrebami. Z toho vyplýva, že veľmi dôležitá je spolupráca s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva v Bardejove.
7. Pri hodnotení žiakov sme chceli uplatniť individuálnu formu a prístup, t.j. porovnávať aktuálny výkon žiaka vo vzťahu k jeho predchádzajúcim výkonom.
8. Na škole pracovali v obmedzenom režime záujmové krúžky, ktoré umožňovali žiakom vzdelávať sa v jazykoch, pracovať s počítačmi a rozvíjať svoje hudobno – pohybové schopnosti.
9. Všetci žiaci školy boli zapojení do odberu školských časopisov t.j. 100% zainteresovanosť: 1. ročník – časopis Vrabček, 2. ročník - časopis Zornička, 3. ročník – časopis Maxík, 4. ročník – časopis Slniečko

Medzipersonálne vzťahy.

Ak sa má v škole realizovať efektívny a kvalitný vyučovací proces, aj samotní pedagogickí a ostatní zamestnanci by mali tvoriť jeden veľký celok.

Učitelia medzi sebou konfrontovali svoju prácu, vedeli sa poradiť, navzájom si pomáhať, poprípade upozorniť jeden druhého na vzniknuté chyby. Veľmi potrebná je aj komunikácia vychovávateľky s učiteľom. Vychovávateľka bola v priamom kontakte s vyučujúcim, zaoberala sa prebratým učivom a svoje postrehy riešila spolu s každým vyučujúcim.

G) Oblasti v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky

Mimoškolská činnosť na našej škole bola z dôvodu pandémie COVID-19 obmedzená. Viaceré súťaže obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru boli na celom Slovensku zrušené.

Počas školského roka pracovali v obmedzenom režime krúžky: pohybová príprava, anglický jazyk a tanečný krúžok- detský folklórny súbor pri ZŠ. Kvalitná, svedomitá a trpezlivá práca pedagogických zamestnancov školy sa prejavila aj v ostatných predmetoch na čo je poukázané v tabuľkách, naši žiaci vynikajú aj v oblasti informačno – komunikačných technológií. Ovládajú prácu s počítačom, vedia sa dobre orientovať vo svete internetu , pracovať s výučbovými programami a s interaktívnou tabuľkou.

I) Zistené prednosti a nedostatky našej školy :

Prednosti :

- Škola má všetkých pedagogických zamestnancov kvalifikovaných.
- Na škole je zriadený školský klub detí.
- Škola má veľmi vkusné, dobré a moderné materiálové zabezpečenie tried a kabinetov s novými učebnými pomôckami.
- Žiaci dosahujú výborné umiestnenia na obvodných a okresných súťažiach vďaka dôslednej príprave žiakov a učiteľov.
- Žiaci majú výborné vedomosti v oblasti informačno – komunikačných technológií.
- Škola je známa nielen v obci, ale aj v širšom okolí prostredníctvom týždenníka Bardejovské novosti v ktorom uverejňujeme dianie v škole i v obci.
- Každý rok je umožnené žiakom zúčastniť sa plaveckého výcviku a tak sa zdokonaľiť aj po fyzickej stránke.
- Učitelia a žiaci pripravujú počas roka kultúrne programy pre rodičov, starých rodičov a širokú verejnosť.
- Škola spolupracuje s miestnymi organizáciami v obci ako sú futbalový oddiel, dobrovoľný hasičský zbor, miestny odbor Matice slovenskej, Unia žien, ...
- Škola v zimnom období využíva školský športový areál na zimné športy – korčuľovanie, hry na snehu,...
- Na škole aktívne pracuje detská folklórna skupina „Osikovčanik“.
- Škola má nadviazanú cezhraničnú spoluprácu so Školou podstawovou v obci Rogi (Poľsko).
- Žiaci školy každoročne navštevujú dopravné ihrisko v Bardejove.
- V každej triede je interaktívna tabuľa, dataprojektor a teda možnosť interaktívneho vyučovania.
- Škola má vynovené vnútorné priestory t.j. chodby, toalety, šatňa, sklad, knižnica a učebne z ktorých je jedna odborná pre výučbu informatickej výchovy (nový nábytok).
- Škola je zateplená, na fasáde budovy je znázornené logo školy.
- Máme zrekonštruovaný vstup do budovy školy – ukrytie vstupného schodiska.
- Na škole je zrekonštruovaná plynová kotolňa a ústredné kúrenie.

Nedostatky :

- Nedostatok kvalitných PC pre žiakov v počítačovej učebni.

J) Námety a odporúčania na ďalší školský rok

Na základe zistených skutočností do ďalšieho školského roka nám vyplynuli nasledovné námety a odporúčania :

1. Skvalitniť vybavenosť počítačovej učebne.
2. Zlepšenie komunikácie medzi zriaďovateľom a vedením školy.
3. Rekonštrukcia oplatenia a vstupu do areálu školy od hlavnej cesty.
4. Zakúpenie výškovo nastaviteľných školských lavíc a stoličiek pre starších žiakov.
5. Estetizácia priestorov na chodbe s environmentálnou tematikou.
6. Skvalitniť pracovné prostredie pre deti v ŠKD tematickými a relaxačnými kútikmi.
7. Zviditeľniť školu formou spolupráce s okolitými školami.
8. Zapojiť rodičov do skrášľovania okolia školy.
9. Aj naďalej aktívne spolupracovať so všetkými zložkami v obci MO MS, DHZ,FO,...

Budeme sa snažiť, aby tieto námety boli v blízkej budúcnosti zrealizované.

Spracovala : Mgr. E. Maníková
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa schválená zriaďovateľom školy dňa 12.10.2021

Ing. Jozef Kvokačka PhD
Starosta obce

Príloha: Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy Rady školy k predkladanej správe.