

Základná škola v Osikove

Autoevalvačná správa výchovno – edukačného procesu v školskom roku 2019/2020

V Osikove 19.09. 2020

Mgr. Ľubomíra Maníková
Riaditeľka školy

Hodnotiaca správa schválená PR dňa: 23.9.2020

Hodnotiaca správa schválená RŠ dňa:

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Osikov
Adresa školy	Osikov 102, 08642 p. Hertník, okr. Bardejov
Telefónne číslo školy	054/4791147
Internetová a elektronická adresa školy	zs.osikov@post.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Obec Osikov, Ing. Jozef Kvokačka PhD – starosta obce (r. 2019)
Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :	Mgr. Ľubomíra Maníková – riaditeľka školy
Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	Ing. Monika Jusková – rodič, predseda Mgr. Alena Udičová – členka, pedag. zamestnanec Mária Šinal'ová - členka, prevádzkový zamestnanec Matúš Vardzaľ - člen, zástupca OcU Peter Šinal' - člen, rodič

Súčasný stav a opis školy

Základná škola v Osikove sa nachádza v oblasti Čergovského pohoria Bartošovskej kotliny v okrese Bardejov. V 80-tych rokoch bola celá budova školy zrekonštruovaná, t.j. prístavba a nadstavba školy. Na školskom pozemku zo severnej strany je ovocný sad. Škola má vybudované multifunkčné športové ihrisko, ktoré slúži nielen žiakom školy, ale aj širokej verejnosti. Pri škole pracuje detská folklórna skupina „Osikovčanik“. Základná škola veľmi dobre spolupracuje s obvodovými základnými školami, materskou školou, telovýchovnou jednotou, hasičským zborom a miestnym odborom Matice slovenskej. Od januára 2008 má škola web stránku www.obecosikov V roku 2009 ZŠ nadviazala cezhraničnú spoluprácu so Školou podstawovou Rogi v Poľsku.

Situácia v obci

Základná škola v Osikove prešla 1.7.2003 zriaďovacou listinou pod nového zamestnávateľa a to Obec Osikov. ZŠ nie je právnym subjektom. Školu navštevovalo 40 žiakov, ktorí sú z dobrých až výborných rodinných pomerov a podmienok. Pracovníci školy spolu s deťmi spolupracujú so svojim zriaďovateľom hlavne v kultúrno- spoločenskej oblasti. Pripravovali kultúrne programy na slávnosti, ktoré organizuje obec v spolupráci s MŠ, ZŠ a Miestnym odborom Matice slovenskej FO a DHZ Osikov. Z dôvodu pandémie nie všetky naplánované podujatia sa podarilo zrealizovať.

Materiálne - technické zabezpečenie

ZŠ má veľmi dobré podmienky, je plynofikovaná, kapacitne postačuje. Škola má päť učební. Jedna učebňa je účelovo veľmi dobre vybavená na vyučovanie telesnej výchovy. V učebni informatiky sa nachádza 11 kusov PC pre žiakov, 1 notebook pre učiteľa a 1 dataprojektor. Učebné pomôcky sú v dobrom stave. Didaktická technika je s častí zastaralá a počas roka sa postupne obmieňala o nové zariadenia. Na škole máme školský zvonček, v každej triede interaktívny dataprojektor, interaktívnu tabuľu a notebook bez web kamery. V každej triede je biela popisovacia magnetická tabuľa, ktorá slúži aj na prácu s video projektorom. Škola vlastní jednu čierno-bielu a jednu farebnú kopírku Canon so skenerom. Vo všetkých triedach sú zachovalé školské lavice a stoličky. V každej triede je nový nábytok, na chodbách celej školy a vo všetkých učebniach sú nové podlahy. Vyučujúce majú svoju zborovňu. Na škole je jeden kabinet s učebnými pomôckami. V miestnosti, kde sa nachádza učiteľská a žiacka kabinetná zbierka je nový nábytok. Priestory riaditeľne a zborovne sú esteticky zariadené. Na chodbe a v archíve sú vstavané skrine s učebnými pomôckami. V priestoroch chodby je vkusne zariadená šatňa pre žiakov. V areáli školy je ovocný sad o ktorý sa starajú žiaci a zamestnanci školy a OÚ. Športový areál s multifunkčným ihriskom, ktorý sa využíva aj v zimnom období ako klzisko, je oplotený a vybavený ochrannými mantinelmi. Mantinely a panely po celom obvode tohto ihriska veľmi vkusne vyzdobili vyučujúce školy. Ihrisko sa využíva počas celého roka. Budova školy je

zrekonštruovaná – nová fasáda, logo na jej priečelí, je zateplená, má nové plastové okná a vchodové dvere. Na škole sú vymaľované všetky učebne, chodby, sklady, vrátane zborovne a riaditeľne. Areál školy je z jednej strany oplotený novým pletivom. Vchod do pivničných priestorov je upravený tak, aby zodpovedal bezpečnostným predpisom. V priebehu roka sa čiastočne odizolovala severná časť budovy a to opravou vonkajších zvodov povrchových vôd. V čase letných prázdnin obecný úrad zrekonštruoval plynovú kotolňu a ústredné kúrenie v celej budove školy.

Hodnotenie finančného stavu ZŠ je predmetom zriaďovateľa, pretože naša škola nemá právnu subjektivitu. Začiatkom roka na prvom rodičovskom združení sa rodičia dohodli, že prispievajú na chod školy čiastkou 20€/ na žiaka. S finančnými prostriedkami hospodária rodičia. Tieto prostriedky boli použité pre potreby žiakov a pedagógov: cestovné - reprezentácia školy, školské exkurzie; nákup spotrebného materiálu na výzdobu interiéru a exteriéru školy.

Personálny stav

Kvalifikovanosť učiteľov je 100 %.

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubomíra Maníková

Učitelia: Mgr. Mária Sobeková
Mgr. Alena Udičová
Mgr. Katarína Lenártová - katechétka

Hlavná vychovávateľka: Bc. Adriana Paľuvová

Vychovávateľka: Barbora Silvestriová

Školníčka: Mária Šinaľová

Vyučujúce sú zároveň aj triednymi učiteľkami.

Kružková činnosť : Pohybová príprava - Mgr. Ľubomíra Maníková
Tanečný krúžok - Mgr. Mária Sobeková
Krúžok ANJ - Mgr. A. Udičová

B) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení.

Základná škola Osikov bola trojtriedna s počtom žiakov 40. Žiaci 2. a 4. ročníka nemali samostatnú triedu – spojené ročníky.

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedna učiteľka
I.	1. roč.	14 žiakov,	Mgr. Ľubomíra Maníková
II.	3. roč.	15 žiakov	Mgr. Alena Udičová
III.	2.- 4. roč.	7+4 ž.,	Mgr. M.Sobeková
	I. ŠKD	16 žiakov,	Bc.A. Paľuvová
	II. ŠKD	15 žiakov	Barbora Silvestriová

Škola postupovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Z povinne voliteľných predmetov sa vyučovala náboženská výchova v 3 oddeleniach. V rámci krúžkovej činnosti sa najviac žiakov prihlásilo na tanečný krúžok. Keďže naša obec je známa svojou folklórnou činnosťou, v popoludňajších hodinách tu pracovali, ako krúžky, oddelenia tanečnej a pohybovej prípravy a krúžok anglického jazyka pre začiatočníkov. Na škole aktívne pracovala detská folklórna skupina „Osikovčanik“.

ŠKD pracoval v čase od 11.20 do 16.00 hod. Od mesiaca október pre vysoký záujem o ŠKD zriaďovateľ zriadil druhé oddelenie ŠKD. Vyučovanie bolo jednozmenne so začiatkom o 7.45 hod.

V rámcovom učebnom pláne sme voliteľné (disponibilné) hodiny doplnili takto:

1. ročník –	TSV -1 hodina,	MAT – 1 hodina	= 2 hodiny
2. ročník –	MAT - 1 hodina,	SJL – 2 hodiny	=3 hodiny
3. ročník –	SJL- 1 hodina,	MAT – 1 hodina	= 2 hodiny
4. ročník -	MAT - 1 hodina		=1 hodina

Inventár školy: Mgr. Ľ. Maníková - riad. školy
Školská kronika: Mgr. M. Sobeková - učiteľka
Školská a učiteľská knižnica: Mgr. A. Paľuvová - vychovávateľka

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v mesiaci apríl bez účasti rodičov a detí. Do 1. ročníka šk. roka 2020/2021 bolo prijatých 7 žiakov. Rozhodnutia riaditeľka školy zaslala zriaďovateľovi aj rodičom žiakov. Všetci žiaci 4. ročníka budú navštevovať 5. ročník v ZŠ Hertník.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Hlavnou prioritou v tomto školskom roku bolo upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov, ich telesného a pohybového rozvoja. Zvýšenú pozornosť sme venovali aj ochrane práv dieťaťa. Základná škola v Osikove v školskom roku 2019/2020 pracovala podľa plánu práce školy, ktorý bol vypracovaný na základe pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 v spolupráci s pedagogickou radou a schválený rodičmi školy na rodičovskom združení a Radou školy. Škola poskytuje primárne vzdelávanie žiakov vo veku 6 až 10 rokov. V tomto školskom roku sa žiaci školy vyučovali podľa iŠVP a iŠkVP, ktorý je vypracovaný na podmienky našej školy. Žiakov sme viedli k láske a ochrane prírody, človeka ako súčasťou prírody. Prostredníctvom detských ľudových piesní hier a tancov sme sa usilovali udržiavať a rozvíjať ľudovú kultúru ako základ národnej kultúry, aby sa táto aktivita stala tradíciou v našej obci. V tomto školskom roku sme sa snažili individuálne rozvíjať osobnosti žiakov, odovzdávať im nové vedomosti, upevňovať a získavať nové zručnosti a schopnosti, ktoré by vedeli tvorivo uplatniť v praxi a v bežnom živote, ale aj demokraticky sa správať, správne konať a rozhodovať. Vo výchovno – edukačnom procese vyučujúce viedli žiakov k získavaniu národného povedomia a hrdosti k vlastnému národu. Vo vyučovaní všetkých predmetov sme dôkladne realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných školách. Všetci pedagogickí zamestnanci venovali pozornosť aj prevencii drogových závislostí a problematike predchádzania všetkým druhom diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Vyučujúce sa snažili skvalitniť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, žiakom a žiakom, vytvárať pozitívnu emocionálnu a pracovnú atmosféru plnú porozumenia a pohody. Osobitnú pozornosť venovali slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom s vysokým stupňom kreativity. V procese výchovy a vzdelávania vyučujúce zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov, využívali možnosti samostatnej práce, vhodné motivovanie, spontánnosť a aktivitu žiakov. Využívanie IKT prispelo k skvalitneniu práce učiteľov. Interaktívnym vyučovaním sa zdokonalila výchovno – edukačná práca, zvýšil sa záujem žiakov o učenie, čo sa odrazilo v zlepšení ich prospechu.. Vyučujúce sa pridržovali aktuálnych tematických plánov. Žiaci boli v 1. polroku hodnotení podľa Metodického pokynu č.7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl s platnosťou od 1.5.2009. V 2. – 4. ročníku sa žiaci neklasifikovali známku ale slovnou vo výchovných predmetoch HUV,TEV,VYV,NBV,PVY. Z dôvodu pandémie COVID-19 boli žiaci v 2. polroku hodnotení na základe rozhodnutí a usmernení MŠVVaŠ SR. Pedagogická rada sa rozhodla, že koncoročné hodnotenie a klasifikácia bude vo forme slovného hodnotenia - výchovné predmety a slovného hodnotenia – slovný komentár v predmetoch SJL, MAT, PDA, PVO, VLA, ANJ. Na vysvedčení sa uviedlo slovné hodnotenie. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovnou v 1. a 2. polroku školského roka.

Tento školský rok bol z pohľadu formy vyučovania netradičný, pretože od 16.3.2020 do 31.5.2020 na základe nariadenia MŠVV SR nariadilo prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie COVID – 19. Škola prešla na dištančné vyučovanie. (viac v hodnotiacej správe školy COVID-19)

Pri sledovaní výsledkov učebnej činnosti môžeme konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov v školskom roku bola veľmi dobrá. Škola zapojila do celoštátneho testovania žiakov 1. ročníka „Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ“. Tohto testovania sa zúčastnilo 14 žiakov 1. ročníka.

Výsledky vstupných previerok v mesiaci september 2019

Ročník	SJL %	Priem. známka	Mat %	Priem. známka
2.	92,93	1,29	93,68	1,29
3.	90,7	1,46	85,3	1,71
4.	93,65	1,75	93,75	1,25

Prehľad prospechu, dochádzky a správania v školskom roku 2019/2020:

Vyhodnotenie dochádzky žiakov:

1. roč. **14 žiakov / z toho 2 dievčatá/** - 613 vymeš. a ospravedlnených hodín / 40,86 hod. na žiaka
2. roč. **7 žiakov / z toho 2 dievčatá/** - 277 vymeš. a ospravedlnených hodín / 39,57 hod. na žiaka
3. roč. **15 žiakov / z toho 6 dievčat /** - 532 vymeš. a ospravedlnených hodín / 35,46 hod. na žiaka
4. roč. **4 žiakov / z toho 3 dievčatá /** - 207 vymeš. a ospravedlnených hodín / 51,75 hod. na žiaka

Počet zameškaných hodí spolu: 1629

Priemer na jedného žiaka: 40,72

Neospravedlnené hodiny: 0

Priemer na jedného žiaka hodiny: 0

Žiaci integrovaní: 0

Žiaci v hmotnej núdzi: 0

Žiaci so ZŤP: 0

- všetci žiaci prospeli

- znížená známka zo správania nebola

Vyhodnotenie výstupných previerok z Matematiky, Slovenského jazyka a Anglického jazyka v školskom roku 2019/2020 za nekonalo z dôvodu dištančného vzdelávania a na základe nariadenia MŠVVaŠ SR.

(Viac v hodnotiacej správe COVID-19)

Školský rámcový učebný plán 1.-4. roč. 2019-2020

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník		
		PH	DH	S	PH	DH	S	PH	DH	S	PH	DH	S
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	0	9	8	2	10	7	1	8	7	-	7
	Cudzí jazyk	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Informatika	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Človek a príroda	Prírodoveda	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2
	Prvouka	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Výtvarná výchova	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná a špor. výchova	2	1	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Disponibilné hodiny			2			3			2			1	
Spolu				22			23			25			26

PH – povinné hodiny zo ŠVP
 DH - disponibilné hodiny
 S – súčet povinných a voliteľných hodín za ročník

E) Údaje o počte zamestnancov a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

V základnej škole v Osikove pracovali piati kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Všetci sa v tomto školskom roku aktívne podieľali na svojom osobnostnom raste a rozvoji svojich vedomostí a schopností a to tým, že sa zúčastňovali podujatí ktoré ponúkalo Metodické centrum v Prešove, ObÚ Prešov a Školský úrad Sveržov.

Osobnostný rast pedagogických pracovníkov v ZŠ Osikov v školskom roku 2019/2020 pozostával :

A. Interné vzdelávanie :

- Účasť na metodických združeniach v ZŠ Hertník podľa plánu MZ.
- Účasť na akciách organizovaných MCP v Prešove podľa aktuálnej ponuky.
- Štúdium literatúry spojenej s diagnostikovaním žiaka.
- Aktivity vyplývajúce z pracovných porád podľa potreby.
- Aktivity vyplývajúce z pedagogických rád.
- Pedagogickí zamestnanci sa podieľali na organizovaní kultúrno - spoločenských akcií organizovaných obecným úradom aj základnou školou.
- Pravidelne podľa plánu sa zúčastňovali pedagogických rád a porád, ochotne spolupracovali a pripravovali sa na tieto rady.

B. Externé vzdelávanie :

- Účasť na podujatiach organizovanými KŠÚ v Prešove podľa aktuálnej ponuky.
- Priebežné vzdelávanie ponúkané MPC v Prešove.

F. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac	Aktivita - podujatie
SEPTEMBER	- Slávnostné otvorenie začiatku školského roka. - Exkurzia – Planetárium Prešov – 3.-4. ročník. - Účasť na MZ v ZŠ Hertník. - návšteva kina v B. kúpeľoch
OKTÓBER	- Športový deň – ochrana človeka a prírody. - Posedenie s dôchodcami – kultúrny program. - Úprava okolia školy – brigáda. - „Šarkaniáda“ – púšťanie šarkanov v spolupráci s MŠ
NOVEMBER	- Návšteva cintorína zosnulých učiteľov obce - pamiatka zosnulých.
DECEMBER	- Posedenie s Mikulášom v KD – slávnostný program. - Pytagoriáda – obvodové kolo - Účasť na MZ v ZŠ Osikov. - Pečenie medovníčkov - Vianočná besiedka – „Som tvoj anjel“
JANUÁR	- MZ v Osikove- pracovné stretnutie učiteľov celého obvodu Hertník - „Korčuľuje celá rodina“ – stretnutie rodičov a detí na zimnom štadióne
FEBRUÁR	- Účasť na MZ v ZŠ Fričkovce. - Fašiangový karneval v priestoroch ZŠ. - Divadlo bez opony „Ferdo mravec“ - Zber papiera

MAREC	COVID-19 /dištančné vyučovanie
APRÍL	COVID-19 /dištančné vyučovanie
MÁJ	COVID-19 /dištančné vyučovanie
JÚN	- Rozlúčka so štvrtákmi – posedenie, diskotéka.

F) Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

Celý výchovno – vyučovací proces sa riadil určitými pravidlami, zásadami, normami a bol organizovaný. Celý školský rok sa podliehal a riadil pedagogicko - organizačnými pokynmi a nariadeniami – odporúčaniami MŠVVaŠ SR. Každý učiteľ sa riadil učebnými osnovami, poznal vzdelávacie štandardy, a dodržiaval tématické plány. Vyučujúce si zvyšovali svoje právne vedomie štúdiom nových zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školskej legislatívy.

Usilovali sme sa viesť žiakov k tomu, aby vedeli prekonávať vlastnú plachosť a vyjadrovať svoje názory, učiť sa byť sebou samým, rozvíjať vlastnú osobnosť. Veľmi dôležité je vedieť spolupracovať s inými, tlmočiť svoje myšlienky na verejnosti, vážiť si seba aj druhých, poznávať seba, byť sebakritický. Usilovať sa o to, aby žiaci boli kreatívni, otvorení voči novému. Všetky tieto hodnoty žiaci dosiahnu v škole, ktorá je "otvorenou" to znamená, že škola aj rodičia budú tvoriť komunitu, ktorá sa bude častejšie stretávať a spolu riešiť vzniknuté problémy.

Ciele vo výchove a vzdelávaní

Naším cieľom bolo vniesť do vyučovacieho procesu nové, moderné, kreatívne a inovačné metódy a formy práce, ktoré žiakom umožnia jednoduchšie získať, osvojiť si a zvládnuť nové učivo. Medzi najdôležitejšie metódy a formy pokladám: metódy KEMSAK- u, Braimstorming.. Okrem klasickej spoločnej formy práce so žiakmi chceme uprednostniť tak skupinovú ako aj individuálnu prácu a prácu vo dvojiciach prostredníctvom interaktívnej tabule. Samozrejme je veľmi dôležité i prostredie, v ktorom žiaci nabodujú vedomosti a preto našim cieľom je spríjemniť i samotnú školskú mikroklímu, a to triedu, jej vzhľad a usporiadanie.

1. Uprednostňovala sa tvorivo- humánna koncepcia výučby a to postupným rozvíjaním tvorivosti žiakov, rozvíjaním ich kognitívnych a nonkognitívnych funkcií a odstránením memorovania.
2. Pri výchove a vzdelávaní v jednotlivých predmetoch sa dbalo na využívanie metód podporujúcich kreativitu a samostatnosť žiakov, a zameriavalo sa na riešenie problémov ako sú vojna a mier, ekologické problémy, porušovanie základných ľudských práv, rasová a spoločenská neznášanlivosť.
3. V škole je potrebné rozvíjať u detí emocionalitu, inteligenciu, prosociálne správanie a formovať ušľachtilé hodnoty : lásku, úctu, rešpekt, rovnosť, dobrú vôľu, toleranciu, čestnosť, vzájomnú pomoc a spoluprácu.
4. Integrovali sme regionálnu a spoločenskú výchovu, zamerali sme sa na dôležitosť enviromentálnej, dopravnej výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu vo všetkých predmetoch.
5. V procese výchovy a vzdelávania sme zohľadňovali individuálne danosti žiakov, podporovali u nich spontánnosť, samostatnosť, pozorovacie schopnosti a vedieť učiť sa.
6. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom nadaným, talentovaným a tvorivým, ale i žiakom integrovaným a so špeciálnymi pedagogickými potrebami. Z toho vyplýva, že veľmi dôležitá je spolupráca s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva v Bardejove.
7. Pri hodnotení žiakov sme chceli uplatniť individuálnu formu a prístup, t.j. porovnávať aktuálny výkon žiaka vo vzťahu k jeho predchádzajúcim výkonom.
8. Na škole pracovali záujmové krúžky, ktoré umožňovali žiakom vzdelávať sa v jazykoch, pracovať s počítačmi a rozvíjať svoje hudobno – pohybové schopnosti.
9. Všetci žiaci školy boli zapojení do odberu školských časopisov t.j. 100% zainteresovanosť: 1. ročník – časopis Vrabček, 2. ročník - časopis Zornička, 3. ročník – časopis Maxík, 4. ročník – časopis Slniečko
10. V rámci spjestrenia výchovno – vzdelávacieho procesu sa škola zúčastnila detského predstavenia v B. Kúpeľoch – kino Žriedlo, DJZ v Prešove a riaditeľka školy pozvala do ZŠ bábkové divadlo PORTÁL.

Medzipersonálne vzťahy.

Ak sa má v škole realizovať efektívny a kvalitný vyučovací proces, aj samotní pedagogickí a ostatní zamestnanci by mali tvoriť jeden veľký celok.

Učitelia medzi sebou konfrontovali svoju prácu, vedeli sa poradiť, navzájom si pomáhať, poprípade upozorniť jeden druhého na vzniknuté chyby. Veľmi potrebná je aj komunikácia vychovávateľky s učiteľom. Vychovávateľka bola v priamom kontakte s vyučujúcim, zaoberala sa prebratým učivom a svoje postrehy riešila spolu s každým vyučujúcim.

G) Oblasti v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky

Mimoškolská činnosť na našej škole bola z dôvodu pandémie COVID-19 obmedzená. Viaceré súťaže obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru boli na celom Slovensku zrušené.

Najväčšie úspechy (hlavne v 1. polroku šk. roka) sme dosiahli v literárnych súťažiach:

- obvodové kolo HK v Hetrníku - **1. miesto Tadeáš Kunderát, cena poroty Zuzana Kopačková**

- okresné kolo „Šaliarsky Matko“ - **2. miesto Tadeáš Kunderát**

V matematickej súťaži Pytagoriáda nás reprezentovali na obvodovom kole žiaci 4. ročníka- **Šimon Zajak a Bianka Prokopovičová a žiaci 3. Ročníka – Nina Vlčková, Simon Kuchta, Tadeáš Kunderát.**

Na podnet učiteľov a rodičov školy sa zorganizovali zaujímavé aktivity: Darovanie krvi pod názvom „Zimná kvapka krvi“ „Šarkaniáda (púšťanie šarkanov). Každoročne naša škola pozýva divadlo PORTÁL Prešov, ktoré má pre žiakov pripravené divadelné vystúpenie. V rámci spolupráce so ZUŠ Raslavice sme dostali pozvanie na „Vianočný koncert“. Ďalšie aktivity v školskom roku : Posedenie s dôchodcami, Ovocný deň – zdravá výživa, Mikuláš, Pečenie medovníčkov, Vianočná akadémia „Som tvoj anjelič“, Fašiangový karneval.

Počas školského roka aktívne pracovali krúžky: pohybová príprava, anglický jazyk a tanečný krúžok- detský folklórny súbor pri ZŠ, s ktorým sme vzorne reprezentovali našu školu na rôznych kultúrnych podujatiach.

Kvalitná, svedomitá a trpezlivá práca pedagogických zamestnancov školy sa prejavila aj v ostatných predmetoch na čo je poukázané v tabuľkách, naši žiaci vynikajú aj v oblasti informačno – komunikačných technológií. Ovládajú prácu s počítačom, vedia sa dobre orientovať vo svete internetu, pracovať s výučbovými programami a s interaktívnou tabuľkou.

I) Zistené prednosti a nedostatky našej školy :

Prednosti :

- Škola má všetkých pedagogických zamestnancov kvalifikovaných.
- Na škole je zriadený školský klub detí.
- Škola má veľmi vkusné, dobré a moderné materiálové zabezpečenie tried a kabinetov s novými učebnými pomôckami.
- Žiaci dosahujú výborné umiestnenia na obvodných a okresných súťažiach vďaka dôslednej príprave žiakov a učiteľov.
- Žiaci majú výborné vedomosti v oblasti informačno – komunikačných technológií.
- Škola je známa nielen v obci, ale aj v širšom okolí prostredníctvom týždenníka Bardejovské novosti v ktorom uverejňujeme dianie v škole i v obci.
- Každý rok je umožnené žiakom zúčastniť sa plaveckého výcviku a tak sa zdokonaľiť aj po fyzickej stránke.
- Učitelia a žiaci pripravujú počas roka kultúrne programy pre rodičov, starých rodičov a širokú verejnosť.
- Škola spolupracuje s miestnymi organizáciami v obci ako sú futbalový oddiel, dobrovoľný hasičský zbor, miestny odbor Matice slovenskej, Únia žien, ...
- Škola v zimnom období využíva školský športový areál na zimné športy – korčuľovanie, hry na snehu,...
- Na škole aktívne pracuje detská folklórna skupina „Osikovčanik“ pri Miestnom odbore Matice slovenskej.
- Škola má nadviazanú cezhraničnú spoluprácu so Školou podstawovou v obci Rogi
- Žiaci školy každoročne navštevujú dopravné ihrisko v Bardejove.
- V každej triede je interaktívna tabuľa, dataprojektor a teda možnosť interaktívneho vyučovania.
- Škola má vynovené vnútorné priestory t.j. chodby, toalety, šatňa, sklad, knižnica a učebne z ktorých je jedna odborná pre výučbu informatickej výchovy (nový nábytok).
- Škola je zateplená, na fasáde budovy je znázornené logo školy.
- Na škole je zrekonštruovaná plynová kotolňa a ústredné kúrenie.

Nedostatky :

- Nízky počet žiakov na škole – klesajúci demografický vývin v obci.
- Nedostatok kvalitných notebookov pre učiteľov.

J) Námety a odporúčania na ďalší školský rok

Na základe zistených skutočností do ďalšieho školského roka nám vyplynuli nasledovné námety a odporúčania :

1. Skvalitniť vybavenosť počítačovej učebne o učebné pomôcky pre učiteľov.
2. Pedagogických zamestnancov viesť k ich osobnostnému rastu a to konkrétne urobením I. a II. kvalifikačnej skúšky.
3. Formou rôznych aktivít aj naďalej upevňovať fyzické a duševné zdravie detí.
4. Snažiť sa naďalej poskytovať žiakom možnosť venovať sa cudziemu jazyku aj formou krúžkovej činnosti.
5. Zviditeľniť školu formou spolupráce s okolitými školami.
6. Podnietiť žiakov, rodičov a vyučujúcich na účasti v rôznych športových aktivitách, ktoré škola pripraví a prostredníctvom nich získavať dobré výsledky v športovej oblasti.
7. Aj naďalej aktívne spolupracovať so všetkými zložkami v obci MO MS, DHZ,FO,...

Budeme sa snažiť, aby tieto námety boli v blízkej budúcnosti zrealizované.

Spracovala : Mgr. Ľ. Maníková
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa schválená zriaďovateľom školy dňa

Ing. Jozef Kvokačka PhD
Starosta obce

Príloha

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy Rady školy k predkladanej správe.